

KAKO ZAMIŠLJAM KNJIŽNICU BUDUĆNOSTI?

Vanessa M., 8. a

Danas idemo u knjižnicu kako bismo posudili knjige. Kako bi to moglo izgledati u budućnosti? Hoćemo li ići u knjižnicu ili će nam netko dostavljati knjige?

Knjižnica budućnosti će biti jedno čarobno mjesto gdje ćemo moći ulaziti u čarobni svijet knjiga pomoću specijalnih naočala književne stvarnosti. Družiti ćemo se s književnim likovima, a možda ćemo moći sudjelovati i u nekom uzbudljivom događaju. Za ulazak u knjižnicu više neće trebati članska iskaznica. Također, bit će dostupna i aplikacija za telefone pomoću koje će knjižnični dronovi dostavljati knjige, ali i dolaziti po njih kada korisnik završi sa čitanjem. Pretpostavljam kako će knjižnica budućnosti funkcionirati na opisani način.

Maja M., 6. b

U knjižnici budućnosti korisnicima knjige donose roboti. U knjigama će biti sve točno napisano. Knjige će znati predviđati buduće događaje. Prostorije za čitanje bit će posebno lijepo uređene s kafićem na raspolaganju.

Karlo D., 6. b

Knjižnice budućnosti bit će vrlo moderne s velikim prozorima i bijelim stolovima. Prostorije bi bile pune biljaka, a umjesto pravih na policama bi stajale audio knjige koje se pokreću na dodir prstom i potom slušaju. Na žalost, samo bi bogati i pametni ljudi mogli posjećivati knjižnicu, a sami zaposlenici bi bili informatički stručnjaci. Strah me kako će knjižnice opstati samo u velikim gradovima poput Tokyja, New Yorka i sl.

Ena Demiri D., 6. b

Knjižnicu budućnosti zamišljam kao veliku modernu zgradu. Nema police s knjigama već s tabletima koje korisnicima dostavljaju roboti. Tu bi bila i brojna računala na raspolaganju baš kao i printer u boji.

Lana D., 6. b

Knjižnica budućnosti je poput knjige s puno stranica. Zamišljam je s puno blještavila čim zakoračiš u nju. Svaki bi kutak bio toliko sjajan i atraktivan da se djeca neće htjeti micati iz nje. Na samom ulazu čeka vas pod s plavim sjajem i pozdrav sa zvučnika. Umjesto knjiga tu bi bio tablet sistem, tzv. tablet knjiga, skraćeno TK, gdje korisnik prilagođava sebi veličinu slova, jačinu kontrasta te želi li tekst čitati ili slušati. Također, tableti omogućuju podcrtavanje posebno važnih rečenica. Nagrada za najbrže čitače jest besplatan sok od naranče. Knjižnica će imati i svoje ime, ali ga još nisam smislila... No, ne sumnjam da će i ono biti odlično.

Isabel G., 6. b

Knjižnica budućnosti bi mogla biti leteća. Knjižničari bi bili roboti koji korisniku donose željeni naslov. Knjižnice bi bile smještene na otocima gdje vlada tišina i imale bi staklene krovove dok bi zidovi bili ofarbani u plavu boju.

Mara Ž., 6. b



U budućnosti, za 1000 godina, knjižnice će biti pune računala preko kojih se čitaju knjige. Ukoliko korisnik želi čitati kod kuće, tada mu knjigu na kućnu adresu dostavlja knjižnični robot poštar. Knjige se posuđuju na mjesec dana, a nakon toga ostavljaju u poseban sandučić koji se nalazi u svakoj ulici. Jednom tjedno te sandučiće prazne knjižnični roboti i vraćaju građu u knjižnicu. Svako prekoračenje vremenskog roka kažnjavalo bi se novčanom kaznom.

Matej G., 6. b

Puno smo puta razmišljali kao će izgledati knjižnica, ali nismo razmišljali kako bi mogle tada izgledati knjižnice. Možda će letjeti od kuće do kuće i nositi knjige djeci i odraslima, možda će roboti dostavljati knjige koje ste naručili preko internetske stranice, a možda... Dosta za sada „možda“, ovako ja zamišljam knjižnicu budućnosti: svaka bi knjižnica imala moderne staklene police s raznovrsnim knjigama. Ukoliko bi knjiga stajala previsoko na polici, tada u pomoć uskače leteća stolica kojoj na rukohvat napišemo koju knjigu želimo, sjednemo i ona nas odvede do željenog naslova. Druga varijanta bio bi robot s rastezljivim rukama ili dizalo.

Tara D., 6. b

Za 1000 godina mislim kako knjižnice više neće postojati već će ljudi preko interneta otvarati željene naslove na svojim tabletima u bilo koje doba dana ili noći. Kad se pokrene željena knjiga, iz tableta izlazi hologram koji nam čita sadržaj. Knjige nisu trajno vlasništvo već se nakon čitanja vraćaju knjižnici elektronskom poštom. Ukoliko korisnik kasni s vraćanjem knjiga pojavljuje se hologram knjižničara koji upozorava na prekoračeno vrijeme.

Robert H., 6. b

Moja knjižnica se nalazi na prvom katu na sredini hodnika. Naziv joj je Generacija. U mojoj knjižnici nalazi se brdo knjiga. Knjige možete dobiti u digitalnoj ili klasičnoj, papirnatnoj verziji. Za posuđivanje digitalnih knjiga potreban vam je kod kojega vam daje knjižničar. Jednom kada imate kod, u internet pretraživaču ukucate www.digitalnknjiga.Generacija.Nazorovci.hr te pomoću koda skidate željenu knjigu. Na kraju procesa pisat će vam obavijest „digitalna knjiga uspješno instalirana“.

Arneta O., 6. b

Škola će za deset godina izgledati puno drugačije. Učenike će na vratima škole dočekati osobni roboti koji učenicima nose torbe do učionica. Također, osobni robot stoji na raspolaganju učenicima svo vrijeme boravka u školi. Jednom mjesečno učenici se natječu u raznim igrama preko svojih robota. Pobjednik natjecanja osvaja dva tjedna bez domaće zadaće! U školi bi se održavali i koncerti poznatih rock, punk i metal bendova. Učenici će imati svoje kabine umjesto klupa koje će ih štititi od virusa i bolesti. Svaka kabina ima svoje računalo. U školi više nema ocjena. Tu je i moderan restoran gdje se hrana naručuje po želji.

Nia H., 6. a

U budućnosti većina će knjiga biti slobodna aktivnost. Učenici kod kuće imaju virtualne naočale sa svim potrebnim sadržajem u digitalnom obliku. Ukoliko učenik poželi klasičnu knjigu, ona mu se dostavlja dronom na kućnu adresu. Na početku školovanja učenici biraju moguću profesiju pa su tako predmeti prilagođeni njegovom interesu. U školi učenici nose posebne kacige preko kojih usvajaju sav sadržaj predviđen za taj radni dan. Roboti nadgledaju ispite kako ne bi bilo prepisivanja, ali ispiti su koncipirani tako da potiču logično razmišljanje. Na kraju svake školske godine nagrađuju se učenici putem sakupljenih bodova – za uspješnost na ispitima, lijepo ponašanje, sudjelovanje na natjecanjima te pomaganje drugima. Učenici koji su bili spriječeni ići u školu ili ljudi koji su zbog robota ostali bez posla, primali bi novac od države.

Marin M., 6. a

Moja škola budućnosti imat će puno mogućnosti i zanimljivosti. Učionice će biti puno veće tako da će biti poseban dio za praćenje nastave, a poseban za pisanje ispita. Kada posjećujemo knjižnicu na mikrofona kažemo željeni naslov i u tren oka on nam je dostavljen. U školi će se nalaziti i posebna prostorija nazvana „Svijet naše mašte“ gdje nam roboti donose stvari koje smo tog dana zaboravili kod kuće kao npr. bojice. Za vrijeme velikog odmora uzimamo naše čarobne daljinske upravljače i sami biramo meni. Za niže razrede svakog se petka organiziraju predstave dok se za više razrede organiziraju projekcije filmova ili koncerti. Na taj će način u budućnosti djeca zavljetiti školu.

Daria L., 6. a



Zamišljam kako će u budućnosti škola biti zabava, a ne kako to neki učenici kažu „zatvor“. U prizemlju školske zgrade nalazile bi se moderne učionice u kojima svaka klupa ima po dva laptopa. Na višim katovima smjestila bi se Playstation igraonica, moderno kino koje ne naplaćuje ulaznice i koje radi i vikendom i koncertna dvorana te igraonice s igračkama ili knjigama za niže razrede. Učenici tamo provode svoje slobodno vrijeme. Knjižnica budućnosti je posve digitalna što znači kako se sve knjige čitaju preko računala ili tableta. Na ravnom krovu škole smjestili bi se tereni za nogomet, košarku, tenis i odbojku. Za sve navedeno potrebno je puno dobre volje, novaca i da prođe korona. Eto, tako ja zamišljam školu budućnosti.

Nikolina Đ., 6. a

U budućnosti će knjižnice imati isključivo digitalni sadržaj na tabletima do kojega dolazimo uz pomoć osobnog asistenta. Asistent nam i preporučuje knjigu, a ukoliko nismo sigurni što bismo posudili, tu je kratka anketa. Sadržaj se pokreće pomoću korisničkog računala i tako knjižnica vodi evidenciju tko je i kada posudio knjigu. Tablet se posuđuje na dva tjedna i nakon toga vraća u knjižnicu. Ukoliko korisnik to ne napravi, on se sam gasi.

Nicole H., 6. a

Knjižnica budućnosti ima digitalne knjige koje se biraju na velikom interaktivnom ekranu. Jednom odabranu knjigu donosi nam zaposlenik robot. Na prvoj stranici knjige pisao bi sažetak djela. U tim knjižnicama korisnicima su na raspolaganju udobne fotelje na kojima možete čitati i uživati uz kavu ili neki sok i naravno, grickalice ili slastice. Školske zgrade bi imale pet katova i svuda bi se išlo dizalom. Učionice imaju pomične digitalne ploče koje se primiču učeniku po želji. Učitelje zamjenjuju roboti, nema zadaća, ispitivanja ni pismenih provjera.

Dea N., 6. a

Vrlo je teško pogoditi budućnost, ali možemo pokušati barem djelomično zamisliti sve prednosti i mane novog doba. U bliskoj budućnosti, oko 2100. godine, izgled škole neće se puno mijenjati, ali će postojati VIP (virtualne interaktivne ploče) preko kojih će se održavati nastava i VU (virtualne učionice) koje će prikazivati programe u trećoj dimenziji pa će tako programi preko slika oživjeti i hodati po školi, ali ćemo tek 2150. godine moći razgovarati s VU-om. Pojavit će se i novi nastavni predmet zvan „hologramatika“ koji će nas podučiti kako raditi programe koji će se moći kretati i zapažati te nam davati savjete, ali neće biti opipljivi te će ih kontrolirati VU. Rovinj će se povećati pa će se i škola proširiti i prebaciti na obnovljive izvore energije. Nakon toga desit će se tzv. „Veliki shutdown“ kada će se namjerno ugasiti sva tehnologija i kada će se ljudi vratiti životu od prije 200 godina shvativši kako je prevelik napredak tehnologije opasan i kako su roboti preuzeli sve ljudske poslove. Tada će knjižnice opet postati najposjećenije ustanove u gradovima, a ljudi će postati obrazovaniji i pametniji. Tijekom školske godine bit će 20 lektirnih naslova, a naša će školska knjižnica zauzeti cijeli kat i imati preko 50 000 različitih knjiga od preko 10 000 autora.

Jakov B., 6. a

Svjetlo... To je budućnost! Za jedne to je dobro, a za druge nije. To je svijet pun nesuglasica, ali i novih otkrića. Knjižnica nema toliko razvijenu tehnologiju, ali će s vremenom i ona doživjeti promjene. No, ukoliko u knjižnice uđe previše tehnologije, što će biti s najstarijom knjigom na svijetu? Ili onom najmanjom i najvećom? To ćemo uskoro saznati... Vratimo se na početak. Većina građe je digitalizirana i nalazi se unutar kockastih tableta na „touch“. Danas je to sasvim normalno. Da se ja pitam, ostavio bih knjižnice onakve kakve jesu jer svjetlo tableta kvari vid. Nadam se da je budućnost knjižnice njezina sadašnjost.

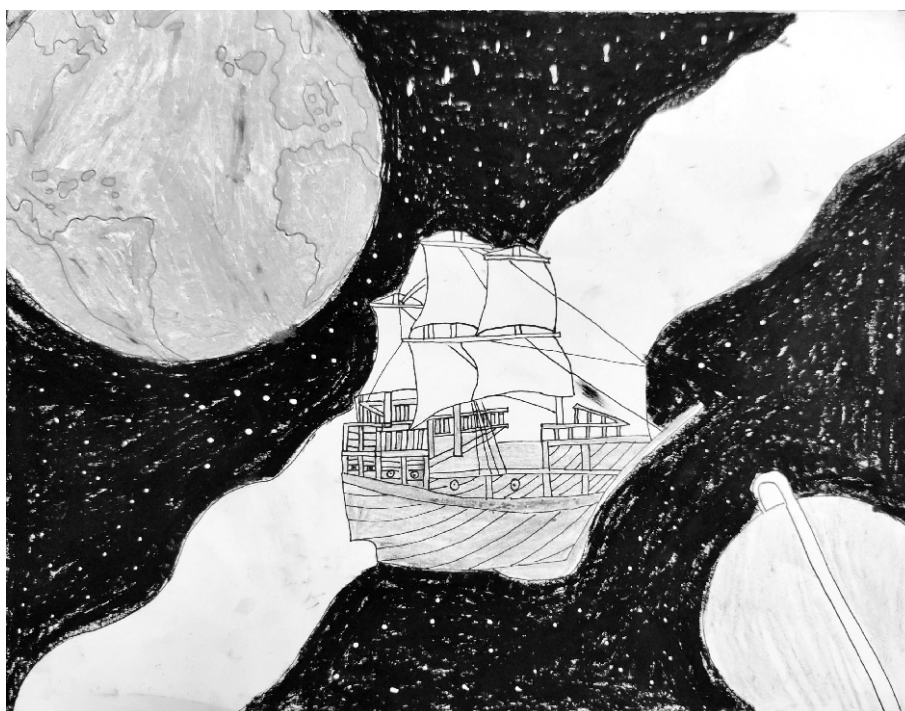
Mark R., 6. a

Knjižnicu budućnosti zamišljam kao prostor u kojem se mogu čitati knjige, ali i igrati igrice. Stoga bi knjižnice imale dva dijela, jedan veći s knjigama i jedan s računalima i novim igricama. Osim knjiga, knjižnice bi imale i brojne stripove. Nagrada za vraćanje posuđenih knjiga na vrijeme jest posudba više od pet knjiga! Knjige osim klasičnog oblika postoje i u digitalnom ili kao zvučne. Moja vizija knjižnice budućnosti je realistična. Nadam se da će tako i biti!

Nina Dž., 6. a

Većini djece se ne da hodati po školi i zato imamo pravo rješenje za njih! Uključite vaš mobitel i označite mjesto na koje želite ići, pljesnite rukama dva puta i ta-da! Stigli ste na vaše odredište! Ovo je super rješenje za one učenike koji stalno kasne na sat. Kako biste ušli u školu budućnosti morate imate PIN kod, a vi ste ga upravo zaboravili... Imamo rješenje i za takvu situaciju – morate se praviti da ste nastavnik ili nastavnica... U Google pretraživaču ukucate www.kako.se.praviti.da.ste.nastavnik.com i izaberete lik jednog učitelja te napokon možete ući u školu. Ovo nije zabranjeno, ali ćete morati svakako skočiti do učitelja informatike kako bi vratio vaše postavke na razinu učenika. Učenici koji ne uče strane jezike sat provode u knjižnici s visokim policama do čijih vrhova sežu nakon što popiju čarobni napitak za rast. Odabranu knjigu čita im osobni asistent, robot, a ukoliko im se sadržaj dopao, učenici preko virtualnih naočala mogu „uroniti“ u knjigu.

Lorena J., 6. a



Matea Č., 8. b